План урока по обществознанию 11 класс по теме «Духовный мир личности»

Цель:

сформировать представление учащихся о духовном мире личности как важнейшей ценности;

актуализировать личностный смысл учащихся к изучению новой темы;

Задачи урока:

познакомить учащихся с понятием духовного мира личности, показать его связь с формированием пирамиды ценностей;

развивать умение выполнять тесты, анализировать статистический материал, вести дискуссию, аргументировать собственную позицию;

воспитывать гуманизм, уважение к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Основные понятия: духовный мир, духовность, мировоззрение,категорический императив.

Тип урока: комбинированный.

Методическое оснащение урока: высказывания о духовном мире личности, учебник обществознания для 11 класса под редакцией Л.Н.Боголюбова.

План урока:

Актуализация знаний и целеполагание.

Изучение нового материала.

Организация домашнего задания.

Ход урока:

Вступительная беседа: - На данном учебном занятии нам предстоят серьезные разговоры по теме, к которой мы все имеем отношение, но для начала вспомните: Какую сферу жизни общества вы изучали на последних уроках? (духовную)

- Что включает в себя духовная сфера жизни общества? (науку, образование, религию, искусство)

Какие особенности характеризуют различные типы культуры?

Что какое субкультура? Приведите конкретный пример.

Что такое контркультура?

III.Актуализация знаний и целеполагание

Нам предстоит найти ответы на следующие вопросы:

Чем духовный человек отличается от бездуховного?

Есть ли кормчий у корабля по имени «личность»?

Есть ли люди, не имеющие мировоззрения?

Эпиграфом нашего занятия станут слова Л.Н. Толстого

«Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы, и наоборот».

IV. Изучение нового материала

Человек как духовное существо.

Ф. М. Достоевский писал: «Сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека... ибо страх как любит человек все то, что подается ему готовым. Мало того: мыслители провозглашают общие законы, т. е. такие правила, что все вдруг сделаются счастливыми, без всякой выделки, только бы эти правила наступили. Да если б этот идеал и возможен был, то с недоделанными людьми не осуществились бы никакие правила, даже самые очевидные. Вот в этой-то неустанной дисциплине и непрерывной работе самому над собой и мог бы проявиться наш гражданин».

- Как вы понимаете слова писателя?

Мы только что пришли к выводу о том, что всю свою жизнь человек неустанно работает над своим духовным миром.

Что же включает в себя духовный мир человека?

Давайте с вами запишем определение ДУХОВНОСТЬ

Духовные ориентиры личности

Работа с материалом учебника (Духовные ориентиры личности)

- Назовите важнейшие элементы человеческой духовности. (Мораль, патриотизм, гражданственность, мировоззрение.)

Попробуем понять разницу между понятиями «патриотизм» и «гражданственность». Разбейтесь на две творческие группы и создайте портрет Патриота и портрет Гражданина. Представьте свою работу наглядно.

Следовательно, духовный мир личности является сложной системой, включающей в себя ряд элементов:

1) духовные потребности, заключающиеся в знаниях о себе, о мире, о смысле и назначении своей жизни;

2) эмоции, выражающие отношение человека к полученным знаниям;

3) ценности жизни и культуры, жизненную ориентацию человека, его индивидуальный выбор.

2. Мировоззрение - ядро духовной жизни

Помните странную фразу из песни Ю. Визбора: «Дороги трудны, но трудно без дорог». Что означают эти слова?

На жизненном пути человека стоят своеобразные ориентиры: нравственные и мировоззренческие. Именно они показывают человеку направления его движения. Важным элементом духовного мира человека является его мировоззрение. Чем оно отличается от других элементов духовного мира?

Отличительные черты мировоззрения:

• представляет собой взгляд человека не на какую-нибудь отдельную сторону мира, а именно на мир в целом;

• отражает отношение человека к окружающему его миру.

Следовательно, мировоззрение - это целостное представление человека о природе, обществе, самом себе, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Мировоззрение носит исторический характер, т. е. определяется исторической эпохой с присущими ей:

• уровнем знаний;

• наличием проблем;

• духовными ценностями и зависит от нее.

Духовные ориентиры личности сложная система, элементы которой:

1) духовные потребности в познавании окружающего мира, в самовыражении средствами культуры, искусства, других форм деятельности, в пользовании достижениями культуры;

2) знания о природе, обществе, человеке, самом себе;

3) вера в истинность тех убеждений, которые разделяет человек;

4) представления;

5) убеждения, определяющие человеческую деятельность во всех ее проявлениях и сферах;

6) ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности, отражающие его идеалы;

7) способности к тем или иным формам социальной деятельности;

8) чувства и эмоции, в которых выражается его отношение с природой и обществом;

9) цели, которые он сознательно ставит перед собой.

Духовный мир личности выражает неразрывную связь индивида и общества. Человек вступает в общество, обладающее определенным духовным фондом, освоить который ему предстоит в жизни.

Мировоззрение и его роль в жизни человека

Важным элементом духовного мира человека является его мировоззрение

Как вы понимаете, что такое мировоззрение?

Мировоззрение – это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

- А сейчас нам предстоит разобраться с типами мировоззрения.

Давайте вспомним Чичикова (Н.В. Гоголь «Мёртвые души»), Ивана Флягина (Н.С.Лесков «Очарованный странник»), профессора Преображенского (М.Булгаков «Собачье сердце»). У них одинаковый тип мировоззрения?

1) Обыденное (или житейское). Оно формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт;

2) Научное. Оно формируется на основе достижений современной науки, отражает научную картину мира, результаты современного научного познания;

3) Религиозное. В его основе лежат религиозные взгляды, представления и убеждения человека;

- В чем состоит значение мировоззрения для деятельности человека? (обсуждение вопроса)

Даёт ориентиры и цели в практической и теоретической деятельности.

Позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает методами познания и деятельности.

Даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для человека в достижении ориентиров и целей.

1. Человек – кузнец своей судьбы, а судьба в огромной степени зависит от духовного богатства личности.

- Почему же бездуховность – катастрофа для человека и общества?

2.От чего зависит формирование духовного мира человека?

(от ценностей общества, особенностей времени, образования, семьи, ценностных ориентаций)

VI. Систематизация и обобщение новых знаний, подведение итогов

Духовная жизнь - это то, что возвышает человека, наполняет его деятельность глубоким смыслом, способствует выбору верных ориентиров. Она требует постоянного обогащения путём общения и особенно путём обращения к произведениям русских и зарубежных философов, священным книгам мировых религий, шедеврам отечественной и мировой художественной литературы, музыки, живописи.

Нравственное самовоспитание означает единство сознания и поведения, неуклонную реализацию нравственных норм в жизни и деятельности. Только в опыте добрых дел и противостоянии злу можно сознательно осуществлять нравственное самосовершенствование.

Наше время позволяет человеку совершить мировоззренческое самоопределение. Но следует помнить, что обыденное мировоззрение оставляет человека на уровне житейских забот и не даёт

ему достаточных оснований для ориентации в сложном и быстро меняющемся современном мире. Каждый сам выбирает то, что, по его мнению, помогает ему жить.

VII. Организация домашнего задания

Домашнее задание: §29 задание 4, 5 стр 316, термины и понятия